



令和8年度
朝霞市立朝霞第七小学校
ランドデザイン

学校教育目標

心豊かにたくましく生きる児童の育成

・考える子(知) ・思いやりのある子(徳) ・たくましい子(体)



50周年記念キャラクター
「忠犬七公」

- ・日本国憲法、教育基本法、学校教育法等の関係法令
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育大綱・第4期埼玉県教育振興基本計画『豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育』
- ・埼玉県指導の重点・努力点
- ・第3期朝霞市教育振興基本計画「豊かな心で未来をつくる朝霞の教育」
- ・保護者、地域の方の願い
- ・地域、児童の実態・社会の変化

目指す児童像

- 自ら課題を見付け、その解決に向けて試行錯誤し粘り強く学ぶ子
- 互いを認め合い、優しい言葉がけができる心豊かな子
- 進んで運動し心身をきたえる子
- 何事にも一生懸命取り組む子

目指す教師像

- 児童・保護者・地域から信頼される教師
- ・高い倫理観と使命感を持つ教師
 - ・楽しい授業を実践する教師
 - ・児童に寄り添い、きめ細かな指導ができる教師
 - ・人間的な魅力にあふれ、自己研鑽し続ける教師

未来に向かって学び合い、高め合いながら、
一人一人がよさを伸ばす学校

- 組織的に教育活動を推進
- 安全・安心
- 地域とともに

1 学校教育目標の実現に向けて、意図的・計画的・組織的な教育活動を実践します。

【学校経営方針】

- 2 教職員一人一人の資質・能力の向上に努めるとともに、持ち味を生かした居甲斐・やり甲斐・働き甲斐のある職場づくりを進めます。
- 3 子供を真ん中に据え、コミュニティスクールとして、学校・家庭・地域との協働による「地域とともにある学校」を目指します。
- 4 安心・安全な学校づくりを推進し「信頼される学校」づくりを行います。

【今年度の重点】

(1) 学習指導の充実と学力の向上

- ◎学習指導要領の着実な実施
- ◎教科担任制の実施
- ◎授業規律の徹底
- ◎学ぶために必要な5つの力の育成
- ◎学校応援団や地域、企業・NPO等のもっているコンテンツを効果的に教育課程に取り入れた「社会に開かれた教育課程」の編成
- ◎校内研修の充実(授業改革、タブレット端末)

(2) 学年・学級経営と生徒指導・教育相談の充実

- ◎生徒指導に対する教職員の共通理解を深め、共通した指導を実施◎児童の特性を理解し、相互に認め合い、高め合える学年・学級経営
- ◎いじめ、不登校、問題行動の防止・早期発見・適切な対応・確実な見守り、見届け
- ◎組織を生かした迅速できめ細やかな生徒指導

(3) 豊かな人間性とコミュニケーション力を育む教育の推進

- ◎道徳的な心情、判断力、態度を育成する道徳授業の実践
- ◎人権意識の醸成と他人を思いやる心の育成
- ◎あいさつ等でのコミュニケーション力の育成
- ◎多様な体験活動を通じた豊かな心の育成
- ◎地域の多様な人との対話・協働のある学び

(4) 体力向上と健康増進

- ◎体育授業・体育的活動の工夫と充実、運動強度や機会の確保による基礎体力の向上
- ◎保健指導、健康教育の充実
- ◎食育・給食指導の充実
- ◎食物アレルギー等の適切な対応

(5) 特別支援教育の充実と配慮を要する児童の支援

- ◎特別支援学級の尊重と「心のバリアフリー」の推進

◎通常学級における配慮が必要な児童への支援

◎全教員の共通理解と組織的な対応

◎関係諸機関との密接な連携(行政、大学、医療機関など)

(6) 学校・家庭・地域が一体となった教育の実施

- ◎地域とともにある学校(コミュニティ・スクール)の充実
- ◎PTAや学校応援団等との連携
- ◎地域の教育力の活用、地域人材活用事業
- ◎積極的な情報発信(学校公開、学級懇談会、teturu、HP)

(7) 学校事故の防止と教職員事故の根絶

- ◎安全点検の実施と危険箇所を発見した場合の迅速な対応
- ◎教職員の危機意識の高揚を図る研修の充実